



CATALOGO OFFERTE MEPA

Formazione del personale scolastico all'uso dell'Intelligenza Artificiale

D.M. 219/2025 (PNRR M4C1 Inv. 2.1)

Operatore economico abilitato al Mercato Elettronico della P.A.

THEOREMA S.R.L.

Ente di Formazione accreditato presso la Regione Calabria

Sede legale 87100 Cosenza Via F. Camposano n. 9 e 19

Sede amministrativa e operativa Cosenza Via Medaglie d'Oro n. 106

Tel./Fax 0984.414039 - Cell. 371.3764283 – PEC pec@pec.percorsiformativi.net - email:
theoremiformazione@gmail.com

Codice Fiscale, Registro Imprese e Partita I.V.A. 02104470782

Bando Servizi – CPV 80500000-9 – Rev. 25/08/2026

Indice

1	Premessa	3
2	Chi è Theorema	3
3	Come acquistare su MEPA	4
4	Le offerte a catalogo	4
	4.1 Voci orarie	4
	4.2 Edizioni standard	5
	4.3 Piani formativi completi d'istituto	5
5	Un progetto tipo conforme all'Avviso	6
6	Contenuti dei percorsi e dei laboratori	7
	6.1 Percorsi di formazione e approfondimento	7
	6.2 Laboratori formativi sul campo	7
7	Il team di esperti	8
8	Servizi inclusi in ogni offerta	8
9	Monitoraggio, valutazione e attestazione	9
10	Dati dell'operatore economico	10

1 Premessa

Il presente catalogo raccoglie le offerte che Theorema S.r.l. mette a disposizione delle istituzioni scolastiche beneficiarie del **D.M. 219/2025** (PNRR M4C1 Investimento 2.1 — Snodi formativi per la transizione digitale sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola) sul **Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione**. Ogni voce è costruita sulle Unità di Costo Standard dell'Avviso prot. 73226 del 27 marzo 2026 e sui vincoli di progetto che l'Istituto deve rispettare, così da poter essere ordinata senza rielaborazioni.

Il catalogo è ordinabile per singole ore, per edizioni complete o come piano formativo d'istituto; l'articolazione resta modulabile in co-progettazione con la scuola.

2 Chi è Theorema

Theorema S.r.l. è stata costituita nel 1997 (iscrizione al Registro Imprese di Cosenza del 30/01/1997) e da allora opera nella consulenza e nella formazione; è Ente di Formazione accreditato presso la Regione Calabria dal 2012 (Decreti n. 13922 del 04/10/2012, n. 1168 del 24/02/2015, n. 7976 del 14/07/2022, n. 5436 del 18/04/2023 e n. 11984 del 26/08/2024), con esperienza documentata di oltre 3.300 ore di Formazione Superiore e oltre 800 ore di Formazione Continua. L'Ente è abilitato al MEPA ed eroga percorsi in presenza, online sincroni e in modalità ibrida con propria infrastruttura e-learning.

Elementi qualificanti utili al progetto:

Accreditamento e MEPA	Ente accreditato Regione Calabria (formazione superiore e continua); abilitato al Mercato Elettronico della P.A. per il Bando Servizi.
Infrastruttura e-learning	FAD sincrona e asincrona con piattaforma propria; produzione di contenuti educativi e ambienti di apprendimento.
Esperienza IA-scuola	Formatori con esperienza documentata in progetti PNRR/UE di IA applicata alla scuola, coerente con DigCompEdu e DigComp 3.0.
Certificazione in uscita	Centro esami EIPASS e PEKIT: esami facoltativi a condizioni agevolate, conformi DigComp 2.2 e DigCompEdu. Formula rara sul mercato DM219 (l'unica alternativa censita è ICDL di AICA, venduta dentro una piattaforma a parte).
Divisione Ricerca & Sviluppo	Monitoraggio sistematico di avvisi e bandi (PNRR, D.M. 219/2025) e co-progettazione con le istituzioni scolastiche.

3 Come acquistare su MEPA

Theorema S.r.l. è abilitata al Bando **Servizi — Servizi di formazione** (CPV 80500000-9) sul portale acquistinretepa.it, con **P.IVA 02104470782**. L'Istituto può procedere con **Ordine Diretto di Acquisto** sulle offerte a catalogo, con **Trattativa Diretta** o con **RDO**, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. 36/2023, che consente l'affidamento diretto di servizi di importo inferiore a 140.000 euro.

Tutti i prezzi coincidono con le **Unità di Costo Standard** dell'Avviso: 122,00 euro l'ora per il formatore esperto e 34,00 euro l'ora per il tutor. Gli importi sono **omnicomprensivi** e **IVA esente** ai sensi dell'art. 10, comma 1, n. 20, del D.P.R. 633/1972: nessun onere aggiuntivo grava sull'Istituto. L'avvio delle attività avviene **entro dieci giorni lavorativi** dall'ordine; le edizioni possono essere erogate anche in parallelo, in fasce orarie concordate. Su richiesta è configurata a catalogo un'**offerta su misura**, dimensionata sul fabbisogno esatto del progetto approvato dell'Istituto.

4 Le offerte a catalogo

4.1 Voci orarie

Massima flessibilità: l'Istituto ordina il numero di ore necessario.

Codice articolo	Offerta	Prezzo/ora
TH-DM219-ORA-F	Ora di Formazione con Esperto — percorsi di formazione e approfondimento	€ 122,00
TH-DM219-ORA-FT	Ora di Formazione con Esperto e Tutor — formula completa prevista dall'Avviso	€ 156,00
TH-DM219-ORA-L	Ora di Laboratorio formativo sul campo con Esperto, in presenza	€ 122,00
TH-DM219-ORA-T	Ora di Tutoraggio, in abbinamento ai percorsi di formazione	€ 34,00

4.2 Edizioni standard

Codice articolo	Edizione	Prezzo
TH-DM219-F17ET	Percorso di formazione e approfondimento di 17 ore con Esperto e Tutor , articolato in quattro unità formative, per gruppi di almeno 10 corsisti (17 h × € 156)	€ 2.652,00
TH-DM219-L16E	Laboratorio formativo sul campo di 16 ore con Esperto , in presenza, fino a 20 corsisti in sottogruppi (16 h × € 122)	€ 1.952,00
TH-DM219-F18ET	Percorso di formazione e approfondimento di 18 ore con Esperto e Tutor , in quattro unità formative, fino a 20 corsisti (18 h × € 156)	€ 2.808,00
TH-DM219-L18E	Laboratorio formativo sul campo di 18 ore con Esperto , in presenza, fino a 20 corsisti in sottogruppi (18 h × € 122)	€ 2.196,00
TH-DM219-F20ET	Percorso di formazione e approfondimento di 20 ore con Esperto e Tutor , in quattro unità formative, fino a 20 corsisti (20 h × € 156)	€ 3.120,00
TH-DM219-L20E	Laboratorio formativo sul campo di 20 ore con Esperto , in presenza, fino a 20 corsisti in sottogruppi (20 h × € 122)	€ 2.440,00
TH-DM219-F25ET	Percorso di formazione e approfondimento di 25 ore con Esperto e Tutor , in quattro unità formative, fino a 20 corsisti (25 h × € 156)	€ 3.900,00
TH-DM219-L25E	Laboratorio formativo sul campo di 25 ore con Esperto , in presenza, fino a 20 corsisti in sottogruppi (25 h × € 122)	€ 3.050,00

4.3 Piani formativi completi d'istituto

Le due configurazioni con cui le scuole realizzano l'intero progetto:

Codice articolo	Piano	Prezzo
TH-DM219-ORIZZONTE	«Orizzonte AI», piano completo: Theorema copre esperti e tutor con 6 percorsi da 18 ore e 8 laboratori sul campo da 18 ore, per 252 ore complessive; una edizione è dedicata alla formazione di formatori (6×18×€156 + 8×18×€122)	€ 34.416,00
TH-DM219-ORIZZONTE-E	«Orizzonte AI — Soli Esperti»: la docenza esperta è a carico di Theorema, il tutoraggio resta al personale interno già selezionato dall'Istituto; 6 percorsi da 18 ore e 9 laboratori da 17 ore, per 261 ore di docenza (261 h × € 122)	€ 31.842,00

Il mix di ore ed edizioni resta rimodulabile in co-progettazione a parità di Unità di Costo Standard, con edizioni da 16, 17, 18 o 20 ore secondo il progetto approvato dell'Istituto.

4.4 Edizioni tematiche

Due edizioni dedicate ai pubblici che il resto del mercato non presidia:

Codice articolo	Edizione	Prezzo
TH-DM219-GOV20ET	Governance dell'IA d'Istituto — Percorso per DS, DSGA e personale ATA , 20 ore con Esperto e Tutor, per Dirigente scolastico, DSGA, personale ATA di segreteria, animatore digitale e team innovazione: policy d'Istituto sull'uso dell'IA, criteri di scelta degli strumenti, protezione dei dati e valutazione d'impatto, IA nelle procedure amministrative e documentazione PNRR. L'Avviso ammette ATA, DSGA e dirigenti fra i destinatari dei Percorsi (art. 4 c.2 lett. a)	€ 3.120,00
TH-DM219-INC20E	Inclusione e UDL con l'IA , 20 ore con Esperto, in presenza: personalizzazione degli apprendimenti per studenti con BES e DSA, produzione di materiali accessibili secondo UDL 3.0, sperimentazione in classe con gli studenti. Fondata sulla guida scientifica ORIAID (Università della Basilicata, ISSN 2705-0351)	€ 2.440,00

5 Un progetto tipo conforme all'Avviso

Esempio di composizione dell'intero progetto con le offerte di questo catalogo, nella configurazione con tutoraggio interno:

Docenza esperta (TH-DM219-ORIZZONTE-E)	261 ore × € 122,00 = € 31.842,00
Tutoraggio del personale interno	108 ore × € 34,00 = € 3.672,00
Costi diretti di personale	€ 35.514,00
Finanziamento totale mobilitato	€ 35.514,00 × 1,40 = € 49.719,60 , entro il tetto di 50.000 euro (art. 4 dell'Avviso)
Quota dei laboratori	€ 26.132,40, pari al 52,6% del finanziamento: rispetta il minimo del 50% richiesto dall'art. 5
Attestati potenziali	6 × 10 + 9 × 5 = 105 , oltre il minimo di 50 previsto dall'art. 4

Il 40 per cento forfettario riconosciuto dall'Avviso resta nella disponibilità della scuola per l'organizzazione dei percorsi e per l'acquisto di software e applicativi di intelligenza artificiale. Con le voci orarie qualunque altra articolazione resta componibile, mantenendo invariate le Unità di Costo Standard.

6 Contenuti dei percorsi e dei laboratori

6.1 Percorsi di formazione e approfondimento

Ogni edizione (fino a 20 corsisti, minimo 10 da Avviso; in presenza, online sincrona o ibrida) è articolata in quattro unità formative con struttura EAS:

Unità formativa	Contenuti	Ore
UF1 – Fondamenti di IA e AI Literacy	Come funzionano machine learning e modelli linguistici; allucinazioni, bias e limiti; panorama degli strumenti per la scuola; lettura critica secondo il framework UNESCO per i docenti (2024).	4
UF2 – IA generativa e progettazione inclusiva	Prompt engineering didattico; ancoraggio a fonti certificate (Knowledge Injection); personalizzazione e inclusione con UDL 3.0 per BES e DSA; casi d'uso disciplinari.	6
UF3 – Valutazione, feedback e organizzazione	IA a supporto di verifica, feedback e valutazione; scala di trasparenza AIAS; assessment as/for learning; IA nell'organizzazione e nella documentazione scolastica.	4
UF4 – Etica, norme e governance	AI Act (Reg. UE 2024/1689): alto rischio, sorveglianza umana, divieto di inferenza delle emozioni; Linee guida MIM (D.M. 166/2025); GDPR e dati degli studenti.	4

6.2 Laboratori formativi sul campo

Ogni edizione (gruppi di almeno 5 unità di personale, in presenza, anche con studenti) è organizzata in sei incontri, con metodologia CBL innestata sulla struttura EAS:

- **Incontro 1 — Sfida e co-progettazione** (*fase preparatoria*): definizione di una sfida didattica reale e progettazione condivisa con i docenti.
- **Incontri 2-3 — Affiancamento pratico** (*fase operatoria*): uso guidato dell'IA con prompt engineering e ancoraggio a fonti certificate; materiali didattici accessibili secondo UDL.
- **Incontro 4 — Sperimentazione in aula**: applicazione con gli studenti (job shadowing e supervisione); livello d'uso dell'IA dichiarato con la scala AIAS.
- **Incontro 5 — Laboratorio applicativo**: robotica educativa, IoT e IA, produzione di contenuti multimediali inclusivi.
- **Incontro 6 — Restituzione e debriefing** (*fase ristrutturativa*): valutazione, riflessione metacognitiva, consolidamento e attestazione.

Ogni laboratorio include un'attività **IA unplugged** (es. «La macchina in cerchio»: i partecipanti impersonano i nodi di una piccola rete e sperimentano fisicamente addestramento ed errore, senza schermi), a presidio dell'equilibrio fra didattica analogica e digitale richiesto dall'art. 4 c.2b dell'Avviso. Strumenti utilizzati (esemplificativi): assistenti generativi (Gemini, Copilot, Claude), NotebookLM, Canva, ambienti di machine

learning educativo (Teachable Machine, Scratch con estensioni IA) — o equivalenti in versione education/gratuita, selezionati col Gruppo di Progetto previa verifica GDPR/AI Act.

7 Il team di esperti

Theorema dispone di un team di esperti del territorio, attivabile in funzione dei pacchetti o dei blocchi di edizioni ordinati e dei relativi requisiti. I *curricula vitae* in formato europeo, debitamente sottoscritti, sono trasmessi su richiesta della stazione appaltante.

Esperto	Profilo	Ruolo / Area
Ing. A.S.	Docente A060; Équipe Formativa Territoriale MIM; oltre 300 ore IA-scuola in PNRR; coautore MOOC DigComp 3.0 e IA_Lab; DigCompEdu/DigComp C2; BES.	Formazione docenti su IA; DigCompEdu/DigComp; inclusione e BES; coding e robotica.
Ing. M.D.	Ingegnere informatico, docente A042, responsabile Robotica ITI «Monaco» (CS); docenza PNRR M4C1I2.1 su IA al personale scolastico.	Laboratori sul campo; robotica educativa e IA; formazione tecnica.
Ing. P.V.	Ingegnere informatico, docente A041; certificazione DigComp 2.2 livello 8 «Altamente Specializzato» e DigCompEdu; esperto IA su piattaforma Scuola Futura.	IA nella didattica; STEM e coding; competenze digitali certificate.
Dott. F.P.	Formatore in comunicazione e media digitali (graphic e web design, 2D/3D, AR/VR); IA generativa applicata ai contenuti.	Media digitali; digital storytelling; e-learning; making.
Dott. M.C.	Esperto TIC e formatore; docenza, progettazione e coordinamento su misure PON e PNRR.	Competenze digitali; contrasto alla dispersione; formazione formatori.
Ing. D.S.	IT Trainer e Full Stack Developer; certificazioni AI di AWS, Azure e Oracle.	Sviluppo software; IA applicata; cybersecurity.
Ing. E.M.	Ingegnere informatico e DPO/RPD; abilitazioni A041 e A026; Master «Animatore Digitale».	Protezione dei dati (GDPR); competenze digitali.

8 Servizi inclusi in ogni offerta

Senza costi aggiuntivi rispetto ai prezzi di catalogo:

- **Aula virtuale d'Istituto Theorema:** spazio e-learning dedicato alla scuola su piattaforme autorizzate, con materiali, registrazioni, esercitazioni, *prompt library* e questionari di autovalutazione in ingresso e in uscita, disponibile fino alla chiusura del progetto.

- **Supporto alla documentazione PNRR:** registri di presenza conformi, evidenze e prodotti tracciabili per ogni incontro, relazioni periodiche e finale, supporto documentale alla segreteria per i caricamenti su «Scuola futura», restando la titolarità degli adempimenti in capo alla scuola.
- **Certificazione delle competenze in uscita:** Theorema è centro esami EIPASS e PEKIT; i corsisti possono sostenere esami facoltativi a condizioni agevolate, distinti dal corrispettivo, spendibili anche per l'aggiornamento delle graduatorie. Formula rara sul mercato DM219: l'unica alternativa censita è la certificazione ICDL venduta da AICA dentro la piattaforma AICA-LAB, a parte rispetto al percorso formativo — Theorema è l'unico operatore con un centro esami proprio integrato nella propria offerta di formazione.
- **Output tangibile per la scuola:** ogni percorso o laboratorio consegna un artefatto concreto (prompt library, policy IA d'istituto, rubriche, repository dei materiali dei corsisti), non solo l'attestato.
- **Bilancio ORIAID delle competenze IA:** rilevazione iniziale e finale su scala DigCompEdu e framework UNESCO, con restituzione comparata in ingresso e in uscita.
- **Fatturazione per stati di avanzamento,** in coerenza con le erogazioni PNRR ricevute dall'Istituto.
- **Referente unico di progetto** e coordinamento scientifico per l'intera durata, con possibilità di erogare più edizioni in parallelo.

9 Monitoraggio, valutazione e attestazione

- rilevazione iniziale delle competenze (autovalutazione su scala DigCompEdu e sul framework UNESCO);
- monitoraggio in itinere: registri, avanzamento sulla piattaforma, relazioni periodiche al Referente e al Dirigente Scolastico;
- valutazione finale degli apprendimenti per la certificazione dell'Unità Formativa;
- relazione finale individuale (obiettivi, strategie, metodologie, strumenti, misurazione, livelli raggiunti);
- questionario di gradimento e attestazione finale riferita a DigCompEdu e DigComp, rilasciata con la frequenza di almeno il 70 per cento delle ore prevista dall'Avviso.

10 Dati dell'operatore economico

Denominazione	THEOREMA S.R.L.
C.F. / P.IVA	02104470782
REA	CS-139522
Sede legale / formativa	Via Francesco Camposano n. 9-19, 87100 Cosenza (CS)
Sede amministrativa	Via Medaglie d'Oro n. 106, 87100 Cosenza (CS)
Accreditamento	Regione Calabria — Decreto n. 11984 del 26/08/2024 (e precedenti dal 2012)
Abilitazione MEPA	Bando Servizi — Servizi di formazione, CPV 80500000-9
Amministratore	Dott. Oscar Durante
Telefono / Cellulare	0984 414039 — 371 3764283
E-mail / PEC	theoremiformazione@gmail.com — pec@pec.percorsiformativi.net
Sito	www.theoremaformazione.it